



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Помощник младшего медицинского персонала**  
**по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	144/4
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование основ общего ухода за больными детьми, получение практических навыков
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 2 Практика Производственная практика
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Введение в педиатрию. Общий уход за больными детьми терапевтического профиля
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Помощник палатной медицинской сестры. Помощник процедурной медицинской сестры. Помощник врача стационара терапевтического профиля. Помощник участкового педиатра
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-4, ПК-1, ПК-16
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Помощник младшего медицинского персонала.</b> Обязанности младшего медицинского персонала. Вопросы деонтологии: взаимоотношения в медицинском коллективе. Медицинская этика и деонтология при уходе за детьми с различной патологией. Особенности этических и деонтологических принципов при работе с родителями пациентов в педиатрической практике. Воспитательная работа с детьми в стационарном детском лечебном учреждении. Лечебно-профилактическая помощь детям в России. Организационные принципы работы детской больницы и отделений, правила внутреннего распорядка отделения детей раннего возраста, профильных отделений для детей старшего возраста. Правила госпитализации, приема и выписки больных, оформление медицинской документации, прием и санитарная обработка больных, транспортировка из приемного отделения. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в медицинских учреждениях. Виды двигательных режимов, особенности ухода за пациентами в стационаре. Питание детей в условиях стационара.

	<p>Особенности ухода за новорожденными.  Особенности ухода за детьми грудного и раннего возраста.  Особенности ухода за детьми старшего возраста.  Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.  Ежедневные обязательные (простые) манипуляции.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  <i>Аудиторная (виды):</i>  - клинические практические занятия;</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i>  – консультации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  – устная;  – письменная;  – практическая.</p>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	зачет